Ministère
de l'Éducation
de la Saskatchewan

Éducation physique
6e à 9e année
Liste de ressources

Papier recyclé

1997

103-07642/

Éducation physique 6e à 9e année
Liste de ressources

Ministère
de l'Éducation
de la Saskatchewan
1997

Table des matières

Introduction 1
Avant-propos 1
Remerciements 1
But de ce document 1
La sélection des ressources 2
Critères de sélection 2
L'apprentissage à base de ressources 3

Comment utiliser ce document 4
Les notices 4
Les annotations 4
La cote de niveau 4
Le répertoire des maisons d'édition et de distribution 4

Ressources en français 5
Ressources multimédias 5
Méthodes d'enseignement 11
Centres de ressources et de documentation 11
Revues professionnelles 12

Ressources en anglais 13

Répertoire des maisons d'édition et de distribution 15

Introduction

Avant-propos

Cette liste de ressources multimédias regroupe des documents imprimés et audiovisuels qui appuient *Éducation physique: 6e à 9e année: Programme d'études: Niveau intermédiaire* destiné aux écoles d'immersion et aux écoles fransaskoises. Les documents que l'on trouve dans le présent ouvrage ont été évalués par les enseignants et les enseignantes de la Saskatchewan.

Nous attirons l'attention sur le fait que l'école est responsable de la sélection de ses ressources. Les annotations font mention, le cas échéant, d'éléments qui peuvent porter à controverse. Chaque école doit faire une étude préalable des ressources présentées dans *Éducation physique 6e à 9e année: Liste de ressources* afin de sélectionner celles qui répondent aux besoins de l'école et de la communauté. Pour cela, se référer à la politique de la commission scolaire en matière d'évaluation des ressources.

Learning Resource Centres in Saskatchewan: A Guide for Development, *La sélection de ressources impartiales*, *Diverse Voices: Selecting Fair and Equitable Resources for Indian and Métis Education* et *Information et intelligence: le centre de ressources au carrefour*, documents imprimés et audiovisuels publiés par le ministère de l'Éducation de la Saskatchewan, donnent d'excellentes suggestions pour l'élaboration d'une politique de sélection des ressources.

Pour étudier les ressources avant d'en faire l'achat, s'adresser directement au Centre de distribution des ressources, connu auparavant sous le nom de «Book Bureau», ou à la maison d'édition. Consulter pour cela le répertoire des maisons d'édition et de distribution qui se trouve en fin d'ouvrage.

N.B. Les prix, ainsi que les noms des maisons de distribution, ne sont fournis qu'à titre indicatif. Ils sont sujets à changement.

Remerciements

Le Bureau de la minorité de langue officielle du ministère de l'Éducation de la Saskatchewan tient à remercier toutes les maisons d'édition et de distribution qui ont bien voulu fournir gratuitement des documents pour l'évaluation.

Nous remercions également les enseignants et enseignantes suivants qui ont donné de leur temps pour évaluer ces ressources.

Helen Anderson
Yves Bousquet
René Buisson
Janine Bussière
Denis Carignan
Marc Colleaux
Marc Émard
Katie Frass
Kathy Prior-Hiderbrandt
Claude Martel
Francis Morin
Monique Rouillet
Mayda Zaluski

Nous avons tenté d'inclure dans cette liste le nom de toutes les personnes qui ont participé à l'évaluation. Il se peut cependant que nous ayons omis quelques noms. Veuillez nous excuser si tel est le cas.

But de ce document

Le but de ce document est de fournir une liste d'ouvrages pour appuyer le programme d'études d'éducation physique pour la 6e à la 9e année. Pour utiliser ces ressources de façons variées, on se référera aux stratégies et aux activités exposées dans *Éducation physique: 6e à 9e année: Programme d'études: Niveau intermédiaire*. Ce programme d'études s'intègre de maintes façons aux activités quotidiennes de la vie scolaire.

La liste des ressources présentées dans ce document n'est ni obligatoire ni exhaustive. Elle fournit plutôt une indication de la gamme de ressources nécessaires pour implanter un programme qui intègre l'éducation physique et les activités d'apprentissage de la langue.

Afin d'éviter des dépenses superflues, nous vous suggérons de collaborer avec l'enseignant ou l'enseignante-bibliothécaire et de procéder comme indiqué ci-dessous.

- Vérifier si des ouvrages de la liste de ressources se trouvent déjà à l'école.
- Vérifier si certains ouvrages qui sont à la bibliothèque peuvent remplacer des documents de la liste de ressources (même sujet, même période historique, même niveau de langue, par exemple).
- Vérifier si l'école a beaucoup d'ouvrages traitant des thèmes et des sujets mentionnés dans la liste de ressources (il se peut, par exemple, que l'école possède déjà une collection de base se rapportant à l'activité physique, aux jeux et aux sports, à la gymnastique, à l'alimentation; il faudrait

alors songer à commander d'abord des ouvrages traitant de la bonne forme physique, des différents types de circuit d'entraînement, de la natation, des activités rythmiques et de la danse, etc.).

Par ailleurs, certains ouvrages dont le coût est relativement élevé (beaux livres, vidéocassettes) peuvent être achetés par la commission scolaire et empruntés par les écoles.

Certaines écoles ont très peu de ressources et n'ont pas les moyens d'acheter une variété de documents sur les thèmes abordés en classe. Dans ce cas, il est toujours possible de contacter la biblicthèque municipale locale. Elle peut aider grâce au système de prêts interbibliothèques. Il s'agit d'identifier les besoins – le thème qui sera abordé – assez longtemps à l'avance pour que les ressources arrivent à temps.

La sélection des ressources

Sauf exception, les ressources antérieures à 1989 n'ont pas été évaluées pour cette liste de ressources, afin d'éviter de recommander des ouvrages qui ne seront probablement pas disponibles très longtemps. Or, il se peut fort bien que la collection de l'école contienne des ouvrages antérieurs à cette date et que ceux-ci répondent aux besoins de l'enseignant ou de l'enseignante, à ceux des élèves et aux objectifs d'*Éducation physique: 6e à 9e année: Programme d'études: Niveau intermédiaire.*

Par ailleurs, les ressources qui paraissent chaque année sont nombreuses et les documents à évaluer sont souvent sélectionnés arbitrairement. Le personnel des écoles et des commissions scolaires est donc fortement encouragé à faire sa propre évaluation des documents qui continuent à être publiés.

Les critères présentés ici — en plus des critères énoncés par les politiques locales — guideront la sélection des ressources.

Critères de sélection

- Les textes doivent être rédigés dans un langage authentique, et non dans un langage «fabriqué» pour les soi-disant besoins de l'apprentissage de la lecture ou de la langue seconde.
- Les livres doivent répondre à de véritables intentions de communication: ils doivent être tirés de la vie quotidienne. Ils doivent aborder les concepts et les composantes *d'Éducation physique: 6e à 9e année: Programme d'études: Niveau intermédiaire.*
- Les illustrations doivent appuyer les sens des textes.
- La structure des textes doit être claire et évidente.
- Les informations présentées doivent être exactes.
- Les perspectives doivent être équitables envers tous les membres de la société: les documents utilisés doivent être exempts de préjugés basés sur le sexe, la race, la religion, ou de toute autre forme de préjugé. Lorsque des préjugés sont identifiés, il incombe aux enseignants et enseignantes de les mettre en évidence au cours d'activités d'exploitation des ressources.

Les documents suivants peuvent également être utiles pour la sélection et l'évaluation des ressources.

- *La sélection de ressources impartiales*, ministère de l'Éducation de la Saskatchewan, janvier 1992. Chaque enseignant ou enseignante de la province devrait avoir reçu un exemplaire de cet ouvrage. Des exemplaires sont en vente au Centre de distribution des ressources (LRDC, n° de commande 4281)
- *Diverse Voices: Selecting Fair and Equitable Resources for Indian and Métis Education*, avril 1992. Ce document est distribué dans toutes les écoles (LRDC, n° de commande 6660)
- *Information et intelligence: le centre de ressources au carrefour*, ministère de l'Éducation de la Saskatchewan, 1992. Cette vidéocassette et le guide d'animation se trouvent dans le centre de ressources de chaque école. On peut se procurer d'autres exemplaires de la vidéocassette et du guide d'animation à Media Group.

De plus, les enseignants et enseignantes sont encouragés à consulter la liste d'ouvrages qui suit pour enrichir leur collection ou pour la renouveler.

- *Nouveautés: Ressources recommandées pour les écoles d'immersion et les écoles fransaskoises*. Cette mise à jour annuelle des ressources, dans toutes les matières, est publiée par le ministère de l'Éducation de la Saskatchewan. Chaque année, le BMLO fait parvenir un exemplaire de ce document aux directeurs et directrices des écoles, et un exemplaire à chaque bibliothèque d'école.
- Les listes de ressources qui accompagnent les autres programmes d'études. Les ressources

qui y sont présentées peuvent souvent être intégrées au programme d'éducation physique pour la 6e à la 9e année.

- Les catalogues des maisons d'édition. Le répertoire des maisons d'édition et de distribution – à la fin de ce document – peut servir pour se procurer des catalogues.

- Les revues mentionnées dans cet ouvrage.

L'apprentissage à base de ressources

Le ministère de l'Éducation de la Saskatchewan confirme son engagement à répondre aux besoins individuels de chaque élève. Or, les élèves de la Saskatchewan ont des niveaux d'habileté et des styles d'apprentissage différents.

Pour atteindre ce but, le ministère de l'Éducation de la Saskatchewan préconise un apprentissage à base de ressources. Cette approche permet à l'élève de prendre une part active à son apprentissage en utilisant une grande variété de ressources.

L'école doit donc offrir un vaste choix de ressources pour appuyer le programme d'études. Dans ce document, les ouvrages qui devraient faire partie de la collection de base sont identifiés par un crochet √ placé à droite de la notice. Ces ressources sont fortement recommandées. On devrait donc commencer par acquérir ces ressources. D'autres devraient être ajoutées au fur et à mesure, lorsque le budget le permet.

Comment utiliser ce document

Les notices

Les notices de cette liste de ressources sont classées par ordre alphabétique d'après le titre de l'ouvrage. Elles fournissent les renseignements bibliographiques et elles sont suivies d'une annotation et d'une suggestion d'utilisation.

Voici la présentation de la notice. Le premier renseignement fourni est le titre. On trouve ensuite l'auteur, des renseignements sur la maison d'édition, la collation (nombre de pages, nombre de volumes, etc.), la collection, le prix, le sigle du distributeur, le numéro ISBN. La notice contient donc tous les renseignements nécessaires pour acheter et classifier un ouvrage. ISBN est l'abréviation de *International Standard Book Number*, et ce numéro aide habituellement à obtenir l'ouvrage désiré. Les notices sont suivies d'une annotation, puis on indique dans quelle matière et à quel niveau l'information peut être utilisée.

> **Titre**. – Auteur ou auteure. – Ville : Maison d'édition, date. – Collation. – (Collection s'il y a lieu). – Prix. – Distributeur. – N° ISBN

Voici un exemple de notice:

> **Stretching (Le)**. – Anderson, Bob. – Montréal : Québecor, 1989. – 190 p. – (Collection Sport). – 16,95 $. – QUL. – ISBN 2-89089-519-X √
>
> Excellent livre sur les étirements. Cet ouvrage, qui a été traduit en français, est une référence essentielle et un outil indispensable pour toute personne travaillant dans les domaines de la condition physique, de la santé, des loisirs et des sports. L'ouvrage contient une variété d'exercices individuels d'étirement. Le livre est très bien illustré et les exercices sont présentés de façon claire et précise. De plus, l'auteur propose une méthode progressive avec des conseils pratiques et relatifs à la sécurité.
>
> Niveau suggéré: 6e à 12e année
> Autre matière: Mieux-être 10

N.B. Bien que l'on indique à quel niveau et dans quelle matière la ressource devrait être utilisée, c'est à l'enseignante ou à l'enseignant de juger, en fonction de ses élèves, de l'utilité de la ressource. Le crochet (√) identifie une ressource qui fait partie de la collection de base. Il faudrait donc se la procurer en premier.

Les annotations

Les annotations offrent un résumé du contenu du document. La plupart du temps, ces annotations donnent des indications précises quant aux activités que le document est en mesure d'appuyer. On fait également référence à l'utilisation possible de l'ouvrage, soit en classe soit à la bibliothèque, par l'élève ou par l'enseignant ou l'enseignante.

N.B. Dans le cas où l'annotation d'un ouvrage met en garde contre des stéréotypes, l'enseignante ou l'enseignant doit sensibiliser les élèves à cet élément en déclenchant des discussions, des recherches ou d'autres activités qui permettront de rétablir les faits et la réalité et contribueront à développer l'esprit critique et le respect d'autrui.

La cote de niveau

La cote de niveau est fournie à titre indicatif et correspond aux niveaux des écoles fransaskoises et d'immersion. Ces indications devront être ajustées en fonction des connaissances que les élèves ont déjà acquises en éducation physique.

Le niveau auquel un ouvrage peut s'adresser dépend de l'utilisation que l'on en fait (amorce d'une unité, projet de recherche, travail de groupe, travail indépendant, révision, défi, etc.). Dans la plupart des cas, la cote couvre plusieurs niveaux afin de mieux répondre aux besoins individuels des élèves, ainsi qu'aux besoins des enseignants et enseignantes. Certains ouvrages peuvent également se trouver dans d'autres listes de ressources.

Le répertoire des maisons d'édition et de distribution

Dans les notices, les maisons de distribution sont mentionnées sous forme de sigles. Les noms et adresses des maisons d'édition et de distribution figurent en toutes lettres dans le répertoire, à la fin de cet ouvrage.

Ressources en français

Ressources multimédias

Collection Plein air

Camping (Le). – Jacobson, Cliff. – √
Saint-Lambert : Éditions Héritage, 1991. – 74 p. – (Collection Plein air). – 7,95 $. – HER. – ISBN 2-7625-6437-9

L'auteur cherche à faciliter la vie de l'amateur de plein air. Il discute des aspects du camping tels que l'allumage d'un feu, la cuisine, l'équipement de camping, l'orientation, les dangers. Ce livre, par son approche simple, saura intéresser les élèves qui veulent connaître les éléments de base du camping.

Niveau suggéré: 8e à 12e année
Autre matière: Mieux-être 10

Canotage (Le). – Jacobson, Cliff. – √
Saint-Lambert : Éditions Héritage. – 95 p. – (Collection Plein Air). – 7,95 $. – HER. – ISBN 2-7625-6435-2

L'objectif de l'auteur est d'accroître le niveau d'habileté des canoteurs. Ce livre, facile à lire, est complet. On y explique les principes essentiels du canotage, le choix et la fabrication d'un canot, les accessoires indispensables, les risques, l'art de pagayer, le portage, le canotage en eau vive. On y trouve un lexique des termes du canotage.

Niveau suggéré: 8e à 12e année
Autre matière: Mieux-être 10

Premiers soins lors d'activités de plein air. – √
Forey, William W. – Saint-Lambert : Éditions Héritage, 1991. – 74 p. – (Collection Plein Air). – 7,95 $. – HER. – ISBN 2-7625-6432-8

Les problèmes qui peuvent survenir lors des activités de plein air, tels que l'état de choc, les échardes, les douleurs abdominales, les fractures, le contact avec l'herbe à puce, les piqûres d'insectes, le choc anaphylactique, l'hypothermie, sont traités dans cet ouvrage.

Niveau suggéré: 8e à 12e année
Autre matière: Mieux-être 10

Collection Éducation physique

Ces documents, élaborés par des ministères de l'Éducation, ont été conçus pour aider les enseignants et enseignantes à enseigner de façon progressive certains jeux et certains sports. Chaque document traite de l'enseignement et du développement des habiletés fondamentales pour les élèves de l'intermédiaire. On y présente des activités d'apprentissage. On y propose des stratégies d'enseignement bien graduées et faciles à suivre. Il revient à l'enseignant et à l'enseignante d'adapter les objectifs, les progressions, les jeux éducatifs et les jeux d'application aux besoins des élèves et à leurs habiletés. Excellents documents de référence. Au début de chaque document, on trouve un lexique.

Athlétisme, 7-8-9. – Winnipeg : Bureau de l'Éducation française du Manitoba, 1992. – 6,30 $. – CMSM. – N° de commande 97169

Dans ce document, on aborde la théorie et l'enseignement de l'athlétisme. Il comprend les épreuves suivantes: les courses de vitesse, le saut en hauteur, le saut en longueur, le triple saut, le lancer du poids, le lancer du disque, les courses de fond et demi-fond, la course de haies et la course de relais. On suggère une mise en train pour l'athlétisme, des activités d'apprentissage pour les élèves et des stratégies d'enseignement. En annexe, on énumère quelques règlements de base pour chacune des épreuves ainsi que les étapes à suivre pour organiser une compétition d'athlétisme. Excellent document de référence. Un lexique est inclus.

Niveau suggéré: 6e à 9e année
Autre matière: Mieux-être 10

Dans la même collection :

Badminton, 7-8-9 (1992);
n° de commande 97170; 3,95 $

Basketball, 7-8-9 (1992);
n° de commande 97171; 6,40 $

Flag football, 7-8-9 (1987);
n° de commande 97173; 3,20 $

Gymnastique, 7-8-9 (1990);
n° de commande 97174; 3,35 $

Hand-ball olympique, 7-8-9 (1990);
n° de commande 97175; 4,65 $

Manuel de soccer (7-12) (1987);
n° de commande 97181; 3,65 $

Manuel de tennis (9-12) (1987);
n° de commande 97186; 3,20 $

Volley-ball olympique, 7-8-9 (1987);
n° de commande 97176; 3,80 $

Courses, Saut, Lancer : Manuel de l'instructeur. – Gloucester : Athlétisme Canada. – 130 p. – 19,99 $. – AC

Ce document, élaboré par Athlétisme Canada, a été conçu pour aider les enseignants et les enseignantes à enseigner de façon progressive les épreuves suivantes d'athlétisme: saut, lancer, course. Le document présente l'enseignement et le développement des habiletés fondamentales de l'athlétisme. Le livre est très bien illustré et les exercices sont présentés de façon claire et précise. On présente des activités d'apprentissage pour différents groupes d'âge et différents niveaux d'habiletés, on donne des conseils pratiques et relatifs à la sécurité. Un lexique est inclus. Excellent document de référence.

Niveau suggéré: maternelle à 9e année

Gymnacrobatie (La). – Armitage. – Wylie, Susan ; Macdonald, Colleen. – Gloucester : ACSPEL, 1991. – 19,99 $. – ACSPEL. – ISBN 0-919068-37-5

La gymnacrobatie réunit les éléments des culbutes, de la danse, de la création de pyramides et de la chorégraphie. L'accent est mis sur la collaboration et non sur la compétition. Ressource pratique destinée aux enseignants et enseignantes.

Niveau suggéré: maternelle à 8e année

Danse en forme [ensemble multi-supports]. – Collectif. – [Gloucester] : ACSPEL, 1986. – (1 livre, 1 audiocassette, 1 vidéocassette). – 45 $. – ACSPEL. – ISBN 0-919068-60-X

La trousse présente huit routines de danse. On met l'accent sur l'apprentissage de techniques relatives à la sécurité, sur l'alignement du corps adéquat, sur l'aérobique et sur la souplesse. Cette trousse se compose d'une vidéocassette de 35 minutes, d'une audiocassette de musique pour toutes les danses et d'un guide de 30 pages. Ce guide traite des paramètres de la forme physique, de la sécurité et de la danse (avec les descriptions des danses) et il présente des suggestions d'enseignement et des suggestions pour utiliser ce programme dans divers cadres. Une ressource pour les cours de mise en forme physique ou de danse.

Niveau suggéré: 3e à 9e année
Autres matières: Mieux-être 10, Éducation artistique (volet danse)

Danse jazz pour tous. – Piers, Serge. – Paris : Éditions Revue E.P.S., 1990. – 30 p. – 25 $. – EPS. – ISBN 2-86713-037-9

Ce livret est destiné aux enseignants et aux enseignantes. Il présente de nombreux exercices, de niveau débutant, en danse jazz allant de l'échauffement à la variation chorégraphique,. Avec chaque exercice, on trouve une description, concise, accompagnée d'illustrations représentant les étapes successives du mouvement. Les mouvements sont assez simples. N.B. Les illustrations (dessins et photographies) ne représentent que des filles.

Niveau suggéré: 6e à 12e année
Autre matière: Éducation artistique (volet danse)

Danses métisses [ensemble multi-supports]. – [Regina] : Ministère de l'Éducation de la Saskatchewan, 1991. – 1 livre, 2 audiocassettes. – 25 $. – LRDC. – N° de commande 3783

Recueil de danses métisses conçu pour les classes allant de la maternelle à la 9e année. L'ensemble comprend un recueil donnant l'historique et expliquant les rudiments de la danse métisse ainsi que les pas de base et les enchaînements de cinq danses métisses. L'ensemble comprend aussi deux cassettes de musique d'accompagnement. Une trousse a été envoyée à chaque école offrant les niveaux élémentaire ou intermédiaire. On peut se procurer d'autres exemplaires au centre de distribution des ressources (LRDC).

Niveau suggéré: maternelle à 9e année
Autre matière: Éducation artistique (volet danse, volet musique)

Dansons : les danses sociales et culturelles des indiens [ensemble multi-supports]. – Regina : Ministère de l'Éducation de la Saskatchewan, 1996. – 2 guides, 1 audiocassette. – LRDC. – N° de commande 4561

Cette trousse a été conçue pour aborder l'études des danses indiennes. Le guide pour l'élémentaire présente plusieurs danses, en donne la chorégraphie et explique les pas. Le guide pour l'intermédiaire présente des projets de recherche sur divers aspects des danses indiennes. L'audiocassette contient la musique d'accompagnement des danses. Une trousse a été envoyée à chaque école offrant les niveaux élémentaire ou intermédiaire. On peut se procurer d'autres exemplaires au Centre de distribution des ressources (LRDC).

Niveau suggéré: 1re à 9e année
Autre matière: Éducation artistique (volet danse, volet musique)

Collection Défi canadien

Défi canadien : Vie active : La trousse du responsable, 2e programme pour les 9 à 11 ans : Accroître les occasions de faire de l'activité physique (Le). – Ottawa : Gouvernement du Canada, Condition physique et Sport amateur. – 29,50 $. – ACLI. – N° de commande 1490-04

Cette trousse, sur le thème de l'augmentation des occasions d'activité physique, s'adresse aux élèves âgés de 9 à 11 ans. Le programme fournit à l'enseignant ou à l'enseignante des renseignements et des suggestions d'activités qui favorisent l'activité physique des élèves dans la vie quotidienne et améliorent leur compétence. Cette trousse contient une liste de ressources utiles.

Niveau suggéré: 4e à 6e année

Défi canadien: Vie active : La trousse du responsable, 3e programme pour les 12 à 14 ans : Faire des choix et établir des objectifs (Le). – Ottawa : Gouvernement du Canada, Condition physique et Sport amateur, 1995. – 29,50 $. – ACLI. – N° de commande 1490-13

Cette trousse, sur le thème faire des choix et établir des objectifs, s'adresse aux élèves âgés de 12 à 14 ans. Le programme a pour but d'aider les élèves à développer des attitudes positives à l'égard de l'activité physique, à s'exercer à la

démarche de prise de décision en préparant un programme d'activités, à fixer des objectifs réalistes pour s'améliorer et à servir de modèle en incitant les autres à être actifs. Cette trousse contient une liste des ressources utiles.

Niveau suggéré: 6e à 9e année
Autre matière: Mieux-être 10

Collection Éducation physique quotidienne de qualité

Éducation physique quotidienne de qualité : Trousse de planification. – Gloucester : ACSPEL, 1993. – (Collection Éducation physique quotidienne de qualité). – 29,70 $. – ACSPEL

La trousse résume les étapes de planification nécessaires à l'organisation d'un programme d'éducation physique de qualité. Elle comprend un programme d'enseignement d'envergure et une séquence d'activités physiques pour les classes allant de la maternelle à la 12e année. Elle permet de travailler la démarche de prise de décision. Cette trousse contient une brochure et des feuilles de travail.

Niveau suggéré: maternelle à 12e année
Autre matière: Mieux-être 10

Solutions au manque d'espace : comment valoriser le programme d'éducation physique quotidienne de qualité en maximisant l'utilisation de l'espace. – Gloucester : ACSEPL, 1989. – (Collection Éducation physique quotidienne de qualité). – 12 $. – ACSEPL. – ISBN 0-9190068-03-0

Le but de cette ressource est de proposer aux enseignants et enseignantes diverses activités que l'on peut pratiquer ailleurs que dans un gymnase. Dans la première partie du document, on trouve une description des lieux utilisables pour l'activité physique, et dans la seconde partie, une liste d'activités que l'on propose aux enseignantes et enseignants afin de les aider à utiliser au maximum l'espace auquel ils ont accès.

Niveau suggéré: maternelle à 12e année
Autre matière: Mieux-être 10

Solutions au manque de temps : l'intégration de l'éducation physique quotidienne de qualité à l'horaire des écoles primaires et intermédiaires. – Bell, Rick. – Gloucester : ACSPEL , 1990. – (Collection Éducation physique quotidienne de qualité). – 12 $. – ACSEPL. – ISBN 0-919068-72-3

Un guide pratique qui aide à établir un horaire pour l'éducation physique quotidienne et à développer le matériel et les stratégies de soutien. Il y a des exemples d'écoles canadiennes.

Niveau suggéré: maternelle à 12 année
Autre matière: Mieux-être 10

Éducation physique pour les élèves ayant des besoins particuliers (L'). – Winnipeg : Bureau de l'Éducation française du Manitoba, 1993. – 5 $. – CMSM. – ISBN 0-7711-1117-7 √

Ce document vise à faciliter l'intégration au cours régulier d'éducation physique des élèves ayant des besoins particuliers. Cet ouvrage, destiné aux enseignants et enseignantes, offre une multitude d'idées pour la mise en œuvre d'un programme à l'intention des élèves présentant une limitation fonctionnelle physique ou mentale. Ce livre offre des conseils touchant les programmes d'activité physique pour les personnes ayant de l'asthme, une infirmité motrice cérébrale, du diabète, une malhabileté physique, le syndrome de Down, des convulsions, une déficience mentale, une luxation axoïdienne, une dystrophie musculaire et un spina bifida, et pour le personnes autistes, obèses, malvoyantes ou malentendantes. Ce document a

été élaboré à titre de document d'appui. Il peut être utilisé de la maternelle jusqu'au secondaire inclusivement.

Niveau suggéré: maternelle à 12e année
Autre matière: Mieux-être 10

Éducation physique : Santé active : Manuel de ressources, niveaux I-V. – Victoria : Ministère de l'Education de la Colombie-Britannique, Division des programmes scolaires, 1988. – 227 p. – 2,10 $. – CPI. –
N° de commande CG 0269

Le programme de santé active est un excellent livre de référence. Il offre des activités d'apprentissage et des feuilles de travail au sujet de la condition physique, la nutrition et la gestion personnelle de la santé.

Niveau suggéré: 8e à 12e année
Autres matières: Hygiène et Mieux-être 10

Esprit sportif chez les jeunes : Un guide de référence. – Gloucester : Association canadienne pour la santé, l'éducation physique et le loisir, 1990. – 80 p. – 7,80 $. – ACSEPL. –
N° de commande 1471-02

Ce guide été conçu pour les élèves de 4e à 6e année. On y propose des activités et des jeux qui portent sur l'esprit sportif. On amène aussi les élèves à discuter et à faire des jeux de rôle portant sur l'esprit sportif. Ce guide peut être adapté pour le niveau intermédiaire.

Niveau suggéré: 4e à 9e année

Collecion Habiletés de base / Basics skills series

Jeux de type volleyball. – Gloucester : ACSEPL, 1980. – 33 p. – (Collection Habiletés de base). – 13 $. – ACSEPL. –
N° de commande PB7-HB-F

Six jeux de type volley-ball sont présentés afin de pouvoir utiliser les habiletés du volley-ball dans des situations de jeu. Ces six jeux sont classés par ordre de difficulté pour aider à parfaire les habiletés et à améliorer la condition physique. Cet ouvrage fait partie de la collection Habiletés de base / Basics skills series qui contient des ressources utiles aux enseignants et enseignantes. Ces ressources comprennent des jeux, des suggestions de leçons, des activités d'apprentissage et des graphiques conçus pour les activités d'enseignement et pour les programmes de développement. Les manuels sont vendus en série ou séparément.

Niveau suggéré: maternelle à 12e année
Autre matière: Mieux-être 10

Dans la même collection:

Gymnastique (11,75 $) présente des activités allant de simple à complexe et propose des jeux, des danses, du conditionnement physique, de la gymnastique, etc.

Jeux d'apprentissage du soccer (11,75 $). Cinq jeux de type soccer ont été sélectionnés afin d'utiliser les habiletés du soccer dans des situations de jeu. Les activités comprennent le jeu traditionnel de soccer, à six contre six seulement pour que l'on puisse jouer à plus d'un jeu à la fois.

Jeux de relais (13 $). Ce livret, qui traite de l'intégration des jeux de relais à l'éducation physique, contient 27 différents jeux de relais.

Parcours d'orientation : Premier niveau (13 $). Cet ouvrage, sous forme de cahier de l'élève, a été conçu pour favoriser la maîtrise des capacités de locomotion et des techniques cartographiques, et pour acquérir la faculté de s'orienter dans l'espace et dans le temps au moyen du parcours d'orientation. L'élève apprend à trouver son chemin en utilisant des cartes.

Idées géniales : jeux et activités conçus par les jeunes, pour les jeunes. – Condition physique Canada. – Ottawa : Condition physique Canada, 1990. – 134 p. – ACLI. — 5 $

Ce document est le fruit du concours «La course aux étoiles» pour lequel les élèves du secondaire, d'un bout à l'autre du Canada, étaient invités à faire preuve d'imagination et à créer des activités physiques originales, stimulantes et amusantes. Toutes leurs suggestions ont été ensuite soumises à un jury formé de jeunes et de professionnels de l'activité physique. C'est ainsi qu'est né cet ouvrage.

Niveau suggéré: 6e à 12e année
Autre matière: Mieux-être 10

J'agis : éducation physique au secondaire (Guide de l'enseignant et de l'enseignante). – Woodward, William et al. – Montréal : Éditions du renouveau pédagogique, 1988. – 473 p. – (Collection J'agis). – 70,95 $. – RNV. –
ISBN 2-7613-0540-X

Cet ouvrage s'avérera pratique et extrêmement utile pour tout enseignant et enseignante désireux de se familiariser avec les principes, les concepts et le vocabulaire du mouvement (mobilité, stabilité, locomotion, effort physique, manipulation, etc.). Une partie du texte traite des thèmes suivants: la coopération, l'opposition et les expressions corporelles. Le tout est accompagné de tableaux descriptifs et d'activités pratiques qui permettront l'évaluation personnelle. Excellent

livre pour exploiter le vocabulaire relié au mouvement.

Niveau suggéré: 8e à 9e année
Autre matière: Mieux-être 10

J'agis : éducation physique au secondaire (cahier de l'élève). – Woodward, William et al. – Montréal : Éditions du renouveau pédagogique, 1988. – 248 p. – 12,95 $. – (Collection J'agis). – RNV. – ISBN 2-7613-0546-9

Ce cahier de l'élève s'avérera pratique et extrêmement utile pour réviser et approfondir les connaissances de base sur les principes, les concepts et le vocabulaire du mouvement (mobilité, stabilité, locomotion, effort physique, manipulation, etc.). Une partie du texte traite des thèmes suivants: la coopération, l'opposition et les expressions corporelles. Le tout est accompagné de tableaux descriptifs et d'activités pratiques qui permettront à l'élève de s'auto-évaluer. Excellent cahier d'exercices pour le niveau intermédiaire.

Niveau suggéré: 8e à 9e année
Autre matière: Mieux-être 10

Collection Santé en tête

Santé en tête 1 : Manuel. – Robertson, Al ; Mang, Lesley. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1993. – 240 p. – (Collection Santé en tête). – 22,95 $. – CHN. – ISBN 2-89310-130-5

Ce livre fait partie de la collection Santé en tête dans laquelle les auteurs abordent de nombreux thèmes: image de soi, communication, fonctionnement du corps humain, santé et nutrition, médicaments et drogues, sécurité et premiers soins, sexualité. Ils ont traité tous ces sujets avec franchise afin d'amener l'élève à faire un choix de vie qui lui convient et qui lui ressemble, tout en lui donnant les outils nécessaires pour y parvenir.

Niveau suggéré: 8e à 11e année
Autres matières: Hygiène, Mieux-être 10

Santé en tête 2 : Manuel de l'élève. – Robertson, Al ; Mang, Lesley. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1993. – 240 p. – (Collection Santé en tête). – 22,95 $. – CHN. – ISBN 2-89310-131-3

Pour jouir d'une bonne santé, l'élève doit être actif ou active et responsable. Ce manuel permet à l'élève de prendre sa santé en main d'une manière dynamique et positive. Les informations qu'il contient et les conseils pratiques sur les habiletés aideront l'élève à développer le bien-être nécessaire au bon fonctionnement de son corps, de son esprit, et la gestion de ses émotions. Le livre de l'élève est divisé en sept unités dont les sujets sont: bien-être et mode de vie, santé mentale et émotionnelle, nutrition, condition physique, décisions à prendre face aux drogues, sport et blessures, sexualité et relations humaines.

Niveau suggéré: 8e à 11e année
Autres matières: Hygiène, Mieux-être 10

Santé en tête 1 : Guide des ressources pour les enseignantes et les enseignants. – Robertson, Al ; Mang, Lesley. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1993. – 100 p. – (Collection Santé en tête). – 29,95 $. – CHN. – ISBN 2-89310-132-1

Cet ouvrage a été conçu dans le but d'accompagner le manuel de l'élève *Santé en tête 1*. Il comprend des stratégies pédagogiques, des activités d'apprentissage, des feuilles de travail et des feuilles d'évaluation. Excellent livre de référence.

Niveau suggéré: 8e à 11e année
Autres matières: Hygiène, Mieux-être 10

Santé en tête 2 : Guide des ressources pour les enseignantes et les enseignants. – Robertson, Al ; Mang, Lesley. – Montréal : Éditions de la Chenelière, 1993. – 100 p. – (Collection Santé en tête). – 29,95 $. – CHN. – ISBN 2-89310-133-X

Cet ouvrage a été conçu dans le but d'accompagner le manuel de l'élève *Santé en tête 2*. Il comprend des stratégies pédagogiques, des activités d'apprentissage, des feuilles de travail et des feuilles d'évaluation. Excellent livre de référence.

Niveau suggéré: 8e à 11e année
Autres matières: Hygiène, Mieux-être 10

S'échauffer en musique. – Tzipkine, Michèle. – Revue E.P.S., 1990. – 55 p. – 19 $. – EPS. – ISBN 2-86713-034-4

Ce document pédagogique peut être utilisé autant par les enseignants et les enseignantes que par les élèves. Il propose des exercices d'échauffement rythmés de différents niveaux de difficulté. Les exercices, présentés sous forme d'enchaînement de séquences, peuvent servir de base à la préparation du corps pour des leçons de danse créative. Bonnes illustrations accompagnant les explications.

Niveau suggéré: 4e à 12e année
Autres matières: Mieux-être 10, Éducation artistique (volet danse)

Stretching (Le). – Anderson, Bob. – Montréal : Québecor, 1989. – 190 p. – (Collection Sport). – 19,95 $. – QUL. – ISBN 2-89089-519-X

Excellent livre sur les étirements. Cet ouvrage, qui a été traduit en français, est une référence essentielle et un outil indispensable pour toute personne travaillant dans les domaines de la condition physique, de la santé, des loisirs et des sports. L'ouvrage contient une variété d'exercices individuels d'étirement. Le livre est très bien illustré et les exercices sont présentés de façon claire et précise. De plus, l'auteur propose une méthode progressive et des conseils pratiques et relatifs à la sécurité.

Niveau suggéré: 6e à 12e année
Autre matière: Mieux-être 10

Stretching au service des sportifs. – Pia, Marylène. – Nouv. éd. – Paris : Amphora, 1989. – 144 p. – (Collection Savoir faire sportif). – 40,95 $. – DDI. – ISBN 2-85180-268-2

Excellent livre pour exploiter le vocabulaire se rapportant aux étirements. Ce document aborde les étirements d'une façon éducative. L'auteure suggère aux lectrices et aux lecteurs de se fixer des objectifs et de sélectionner les exercices spécifiques aux sports pratiqués. Un plan de travail composé de plusieurs exercices pratiques et efficaces à tout âge est recommandé. Six principes pour l'efficacité d'un étirement sont énumérés. On trouve une section d'anatomie générale, cinquante exercices de base et quinze fiches pratiques. Les exercices sont très bien représentés.

Niveau suggéré: 8e à 12e année
Autre matière: Mieux-être 10

Stretching du sportif : entraînement à la mobilité musculaire (Le). – Sölveborn, Aven-A. – Paris : Éditions Chiron, 1983. – 130 p. – (Collection a.p.s.). – 31,50 $. – DFL. – ISBN 2-7027-0325-9

Livre pratique et utile à toute personne qui s'intéresse aux étirements. Le livre est bien illustré. Les muscles étirés sont identifiés. C'est un bon livre de référence pour les enseignants et enseignantes qui veulent compléter leur collection sur l'étirement. De plus, il y a une bibliographie d'articles scientifiques sur l'entraînement.

Niveau suggéré: 6e à 12e année
Autre matière: Mieux-être 10

Trousse d'introduction au handball olympique [ensemble multi-supports]. – [Ottawa] : Fédération canadienne de handball olympique, 1994. – 35 $. – FCH

La trousse, qui contient une vidéocassette, présente un éventail de suggestions d'activités d'apprentissage, de jeux techniques et de jeux modifiés qui peuvent être adaptés à tous les groupes d'âge et d'habiletés. On apprend les règles, les tactiques, les stratégies et d'autres aspects du jeu de handball olympique. Cette trousse a été préparée spécifiquement pour les enseignants et enseignantes. Excellente ressource pour initier les élèves aux schèmes fondamentaux suivants: la projection, la réception d'un objet, l'esquive et la locomotion.

Niveau suggéré: 3e à 12e année
Autre matière: Mieux-être 10

Vie active par l'éducation physique : multiplier les possibilités offertes aux élèves ayant un handicap (La). – Gloucester : Alliance de vie active pour les Canadiens / les Canadiennes ayant un handicap, 1994. – (Collection Intégration en mouvement). – 200 $. – AVA. — N° de commande AD-PAC-F

Cette ressource, qui comporte une introduction détaillée et complète, se compose de neuf manuels dont chacun traite d'un handicap particulier. Chaque manuel a pour but d'aider les enseignants et les enseignantes à faire participer les élèves ayant des limitations fonctionnelles au plus grand nombre d'activités possible, en faisant état des préoccupations et des façons de les surmonter. Les livres de cette collection aident l'enseignante ou l'enseignant et l'élève à développer des attitudes positives, et ils fournissent des renseignements utiles sur la préparation des leçons. Ces ressources, essentiellement pratiques, visent à soutenir le personnel enseignant dans ses efforts d'intégration.

Dans la même collection:

La vie active par l'éducation physique: multiplier les possibilités offertes aux élèves ayant une amputation

La vie active par l'éducation physique: multiplier les possibilités offertes aux élèves atteints de paralysie cérébrale

La vie active par l'éducation physique: multiplier les possibilités offertes aux élèves sourds ou malentendants

La vie active par l'éducation physique: multiplier les possibilités offertes aux élèves ayant une déficience intellectuelle

La vie active par l'éducation physique: multiplier les possibilités offertes aux élèves ayant des déficiences multiples

La vie active par l'éducation physique: multiplier les possibilités offertes aux élèves ayant une déficience visuelle

La vie active par l'éducation physique: multiplier les possibilités offertes aux élèves en fauteuil roulant

La vie active par l'éducation physique: multiplier les possibilités offertes aux élèves ayant un handicap: Ski

La vie active par l'éducation physique: multiplier les possibilités offertes aux élèves étant physiquement maladroits (sous presse)

Niveau suggéré: maternelle à 12e année
Autre matière: Mieux-être 10

Méthodes d'enseignement

Enseignement et appprentissage en langue seconde : Maternelle à 12e année. – Regina : Ministère de l'Éducation, de la Formation et de l'Emploi de la Saskatchewan, 1994. – 244 p. – 5,55 $. – LRDC. – N° de commande 3172

Le personnel enseignant des écoles d'immersion trouvera des renseignements utiles dans ce document: directives pédagogiques générales pour l'enseignement en langue seconde, description de diverses stratégies de compréhension à développer chez les élèves. Une section décrit des méthodes d'enseignement qui sont accompagnées d'exemples pratiques illustrant la manière dont chaque méthode s'utilise dans divers domaines d'étude obligatoires et à divers niveaux d'enseignement.

Collection Stratégies d'enseignement

Découverte de l'apprentissage coopératif. – Dueck, Gwen ; Layh, Jan. – Saskatoon : SPDU, SIDRU, 1993. – (Collection Stratégies d'enseignement). – 10 $. – LRDC. – N° de commande 3077

On présente ici les éléments clés qui assurent le succès du travail en groupe coopératif (interaction de groupe, habiletés sociales, interdépendance positive, réflexion, responsabilité individuelle). On trouve des modèles de plans de leçon, une mise en pratique et une liste de ressources. La collection *Stratégies d'enseignement* qui a été préparée par des enseignants et enseignantes comprend des guides pratiques qui permettent d'élargir ou de raffiner les méthodes d'enseignement.

Dans la même collection :

Ça, c'est un Oui! L'acquisition des concepts; n° de commande 3075

Bonne question: Le questionnement en classe; n° de commande 3010

L'imagination en éveil: La visualisation guidée; n° de commande 4260

Et si on parlait? Pour un enseignement magistral efficace; n° de commande 3115

Centres de ressources et de documentation

The Resource Centre for Sport, Culture and Recreation. Situé à Regina, ce centre offre beaucoup de ressources en éducation physique: livres de référence, revues, enregistrements sonores et vidéo. Elles peuvent être empruntées. Les membres peuvent emprunter les ressources gratuitement, mais ils doivent payer les frais d'envoi lorsqu'ils les retournent au centre. Catalogue gratuit pour les membres, sur demande. Ressources presque exclusivement en anglais.

Dance Saskatchewan (DSI). Situé à Saskatoon, ce centre offre beaucoup de ressources en danse: livres de référence, revues, enregistrements sonores et vidéo. Les ressources peuvent être empruntées; la période de prêt est généralement de 1 mois. Les membres peuvent emprunter les ressources gratuitement (3 articles maximum), mais ils doivent payer les frais d'envoi lorsqu'ils les retournent. Catalogue gratuit pour les membres, sur demande. Ressources presque exclusivement en anglais.

Le Lien, Centre fransaskois de ressources culturelles et pédagogiques (LIEN). Situé à Gravelbourg, ce centre contient plusieurs ressources en éducation physique: livres de ressources, cassettes de musique, enregistrements vidéo dont certains de l'ONF. Ces ressources peuvent être empruntées (gratuit). Numéro de téléphone sans frais. Aucun frais pour le retour des documents. La période de prêt est généralement de 1 mois pour les ouvrages imprimés et de 15 jours pour les ressources audiovisuelles. Catalogue gratuit sur demande.

Les Sortilèges, Centre de documentation Marius Barbeau (CMB). Situé à Montréal, ce centre se spécialise surtout dans la danse folklorique canadienne-française. Plusieurs cahiers de danses folkloriques canadiennes-

françaises, ainsi que des cassettes de musique traditionnelle, ont été préparés par Les Sortilèges. On peut les acheter au centre. Le catalogue est envoyé sur demande. N.B. Plusieurs documents imprimés et sonores des Sortilèges peuvent être empruntés au Lien.

Revues professionnelles

CAHPERD / ACSPELD. – Association canadienne pour la santé, l'éducation physique, les loisirs et la danse. – 55 $. – ACSPEL. – ISSN 1201-2319

Cette revue professionnelle est publiée 4 fois par an. La mission de l'ACSPELD est d'exercer une direction professionnelle afin de promouvoir la vie active et de contribuer au bien-être physique et à l'épanouissement de toute la population canadienne. Ceci se reflète dans les articles de cette revue, qu'ils soient écrits en français ou en anglais.

CIRA / ACLI. – Gloucester : Association canadienne de loisirs intra-muros. – ACLI. – 40 $. – ISSN 1187-0818

Cette revue professionnelle est publiée 6 fois par an. Dans cette revue, on encourage la vie active grâce à la mise en place de différents programmes de leadership, de jeux récréatifs et de programmes *intra-muros* dans les écoles et les communautés. La revue contient des articles en français et en anglais.

On the move. – Saskatoon : Saskatchewan Teacher's Federation. – 20 $. – SPEA

La revue *On the move*, disponible en anglais seulement, est publiée quatre fois par an. Elle contient un grand nombre d'idées et d'activités pratiques en éducation physique qui peuvent être utilisées par les enseignants et enseignantes de la maternelle à la 12e année. L'Association des enseignants d'éducation physique de la Saskatchewan a pour mission d'améliorer les programmes d'éducation physique des écoles de la Saskatchewan.

Physical Education Digest. – Sudbury : Physical Education Digest. – 24 $. – PED. – ISSN 0843-2635

Cette revue trimestrielle, disponible en anglais seulement, comprend de 20 à 30 sujets reliés à l'activité physique. On y trouve des thèmes variés comme la psychologie sportive, les jeux d'équipes, les jeux *intra-muros* et la nutrition. Des activités et des stratégies aident à préparer et à présenter des activités quotidiennes pour la classe, le gymnase et l'extérieur.

Strategies, A journal For Sport And Physical Educators. – Reston : American Alliance for Health, Physical Education, Recreation and Dance. – 40 $ US. – AAHP. – ISSN 0892-4562

Cette revue professionnelle, disponible en anglais seulement, est publiée huit fois par an. Elle est pratique et pleine d'idées concrètes; elle répond aux besoins des enseignants et des enseignantes qui travaillent dans le domaine de l'activité physique.

Ressources en anglais

Collection Gymnastics Series

Conditioning [enregistrement vidéo]. – Sask. Média, 1980. – 1 vidéocassette. – (Collection Gymnastics Series). – MG. –
N° de commande V976

Ce programme présente la bonne forme et l'entraînement physique avec de l'équipement de gymnastique qui fait appel au poignet et à l'avant-bras, au coude, à l'épaule, au tronc et aux hanches, au genou, à la cheville et à l'endurance générale. Cette vidéocassette fait partie de la collection Gymnastics Series (n° de commande V971), dirigée par l'entraîneur national de gymnastique Keith Russell, qui expose les schèmes fondamentaux de mouvements de la gymnastique de même que les méthodes utilisées. Les vidéos durent de 35 à 45 minutes

Dans la même collection:

Equipment; n° de commande V969
Keith Russell présente les divers types d'équipement de gymnastique en insistant notamment sur le prix, le rangement, le transport et l'entretien.

Introduction; n° de commande V968
Ce programme donne un aperçu des atterrissages, des stations, des balancés, des sauts et des rotations ainsi que des méthodes d'enseignement. Il y a également une description générale des dix programmes de la série.

Landings; n° de commande V971
L'entraîneur montre la bonne technique d'atterrissage. Cette technique permet d'éviter les blessures. Ce programme traite des types d'atterrissage suivants: sur les jambes, sur les bras, en rotation avant et arrière et à plat sur le dos.

Methodology; n° de commande V970
Ce programme présente des méthodes d'enseignement dans le domaine de la gymnastique. Il traite de différentes méthodes d'enseignement et de différentes façons d'utiliser l'équipement de gymnastique.

Modern Rhythmics; n° de commande V977
La conseillère en éducation physique, Marta Kroupa, montre les habiletés élémentaires de la gymnastique rythmique moderne en utilisant des petits appareils tels que des ballons, des arceaux, des rubans, des cordes et des écharpes ou tout simplement des mouvements libres du corps.

Rotation; n° de commande V975
Trois types de rotation différents sont présentés: sur l'axe transversal, sur l'axe longitudinal et sur l'axe médian.

Spring; n° de commande V974
Le mouvement du saut à l'aide des jambes et des bras est présenté dans cette vidéo.

Statics; n° de commande V972
Ce programme montre les stations sans mouvement subdivisées en quatre secteurs différents: posture et position du corps, appui, suspension et équilibre.

Swing; n° de commande V973
Le mouvement de rotation sans utiliser d'équipement de gymnastique est présenté, et différentes façons de se balancer avec de l'équipement de gymnastique sont examinées. Le programme montre également d'autres façons d'utiliser de l'équipement pour se balancer.

Niveau suggéré: 6 à 12e année

Collection Basics skills series / Habiletés de base

La collection Habiletés de base contient des ressources utiles pour les enseignants et les enseignantes. Ces ressources comprennent des jeux, des suggestions de leçons, des activités d'apprentissage et des graphiques conçus pour les activités d'enseignement et les programmes de développement. On peut acheter soit la collection complète, soit les ouvrages séparément

Floor hockey - Type Games. – Gloucester : ACSEPL, 1980. – (Basics skills series / Habiletés de base). – 11,75 $. – ACSEPL. –
N° de commande PB#9 BS

Dans cette ressource, on propose aux enseignants et enseignantes des trucs pour enseigner le hockey en salle, ainsi que divers plans de cours qui comportent des activités d'introduction au hockey et divers jeux qui font appel aux habiletés du hockey en salle.

Niveau suggéré: maternelle à 12e année
Autre matière: Mieux-être 10

Dans la même collection:

Hand, paddle and Racquet-type Games; 11,95 $

Scoopball; 13 $

Tabloid sports; 13 $

Collection Key to fitness

Key to fitness: 4-6, Kit. – Collectif. – Willowdale : OPHEA, 1990. – 10 $. – OPHEA. – ISBN 0-921868-03-0

Ce document comprend 15 plans de leçons sur différents jeux et activités, et 10 mini-circuits sur la forme physique. Une liste d'équipement pour le programme d'éducation physique est proposée ainsi que des trucs sur la gestion de la classe. Excellente ressource pour les enseignants et enseignantes.

Niveau suggéré: 4 à 6e année

Key to fitness: 7-9, Kit. – Collectif. – Willowdale : OPHEA, 1991. – 10 $. – OPHEA. – ISBN 0-921868-05-7

Le document fournit à l'enseignant ou à l'enseignante des trucs sur la gestion de la classe. Il offre une variété d'activités incluant des jeux coopératifs, des jeux multiculturels et des circuits d'entraînement (soccer, athlétisme, basketball, gymnastique et forme physique). Excellente ressource pour les enseignants et enseignantes.

Niveau suggéré: 7e à 9e année

Sport First Aid. – Flegel, Melinda. – Leisure Press, 1992. – 200 p. – 24,50 $. – HKB. – ISBN 0-88011-410-X

Cette ressource porte sur la façon de soigner immédiatement les blessures dues au sport. On y trouve un exemple de blessure, de ses symptômes et des premiers soins à administrer. Plus de 250 illustrations accompagnent les instructions. Même s'il s'agit d'un excellent ouvrage de référence pour les enseignants et enseignantes d'éducation physique, il ne saurait en aucun cas remplacer un cours de premier soins. Livre de référence pour les enseignants et enseignantes.

Niveau suggéré: 9e à 12e année
Autre matière: Mieux-être 10

Steps to Success Activity Series. Australian Football. – Brown, Jim. – Campaign : Leisure, Human Kinetics, 1989. – 224 p. – (Collection Steps to Success Activity). – 20,40 $. – LRDC. – N° de commande 6819

Cet ouvrage fait partie d'une collection de livres traitant de différentes activités sportives. *Steps to Success Activities Series* fournit aux enseignants et enseignantes une progression d'activités étape par étape, activités qui apprennent aux élèves les habiletés nécessaires pour jouer. Chaque activité est accompagnée d'un tableau qui aide à améliorer les habiletés à différents niveaux de compétence. Les renseignements sont présentés de telle sorte que les élèves n'ont pas besoin de commencer au même niveau, ni de progresser au même rythme.

Niveau suggéré: 6e à 12e année
Autre matière: Mieux-être 10

Dans la même collection:

Bowling; n° de commande LRDC 871; 17,50 $

Teaching Bowling;
n° de commande LRDC 872; 24,95 $

Golf; n° de commande LRDC 873; 17,50 $

Teaching Golf;
n° de commande LRDC 874; 24,95 $

Advanced Golf;
n° de commande LRDC 875; 19,95 $

Swimming; n° de commande LRDC 876; 17,50 $

Teaching Swimming;
n° de commande LRDC 877; 24,95 $

Advanced Swimming;
n° de commande LRDC 878; 19,95 $

Tennis; n° de commande LRDC 879; 27,50 $

Teaching Tennis;
n° de commande LRDC 880; 24,75 $

Volleyball; n° de commande LRDC 1108; 23,25 $

Teaching Volleyball; n° de commande LRDC 1109; 31,40 $

Répertoire des maisons d'édition et de distribution

AAHP American Alliance for Health, Physical Education, Recreation and Dance
1900 Association Drive
Reston (États-Unis) 20191
Tél.: (703) 476-3400
Téléc.: (703) 476-9527

AC Athlétisme Canada
1600, promenade James Naismith
Bureau 805
Gloucester (Ontario)
K1B 5N4
Tél.: (613) 748-5678
Téléc.: (613) 748-5645

ACLI L'Association canadienne de loisirs intra-muros
1600, promenade James Naismith
Gloucester (Ontario)
K1B 5N4
Tél.: (613) 748-5639
Téléc.: (613) 748-5737

ACSPEL CAHPER Publications
1600, promenade James Naismith
Gloucester (Ontario)
K1B 5N4
Tél.: (613) 748-5622
Téléc.: (613) 748-5737

AVA Alliance de vie active
1600, promenade James Naismith
Gloucester (Ontario)
K1B 5N4
Tél.: (613) 748-5747
Téléc.: (613) 748-5782

CHN Chenelière McGraw-Hill
215, rue Jean-Talon Est
Montréal (Québec)
H2R 1S9
Tél.: (514) 273-1066
Téléc.: (514) 276-0324

CMSM Le Centre de manuels scolaires du Manitoba
C.P. 910
Souris (Manitoba)
ROK 2CO
Tél.: (204) 483-4040
Téléc.: (204) 483-3441

CPI Crown Publications
521 Fort Street
Victoria, Colombie-Britannique
V8W 1E7
Tél.: (604) 386-4636
Téléc.: (604) 386-0221

DDI Diffusion Dimédia
539, bd Lebeau
Ville Saint-Laurent (Québec)
H4N 1S2
Tél.: (514) 336-3941
Téléc.: (514) 331-3916

DFL Diffusion Liber inc.
683, rue Principale
Ste-Dorothée Laval (Québec)
H7X 1E2
Tél.: (514) 689-6044
Téléc.: (514) 689-2669

EPS Revue Éducation physique et sport
11, avenue du Tremblay
75012 Paris (France)
Tél.: 0-11-33-1-02-38-33-81-81
Téléc.: 0-11-33-1-02-38-33-82-82

FCH Fédération canadienne de handball olympique
350, rang 6
St-Jovite (Québec)
JOT 2H0
Tél.: (819) 425-2229
Téléc.: (819) 425-2229

HER Les Éditions Héritage
300, rue Arran
Saint-Lambert (Québec)
J4R 1K5
Tél.: (514) 672-6710
Téléc.: (514) 672-5134

HKB Canada Human Kinetics
C.P. 24040
Winsor (Ontario)
N3Y 4Y9
Tél.: (800) 465-7301
Téléc.: (519) 971-9797
Courrier élec.: humank@hkcanada.com

LRDC Learning Resources Distribution Centre
1500, 4e Avenue
Regina (Saskatchewan)
S4R 8G8
Tél.: (306) 787-5987
Téléc.: (306) 787-9747

MG Media Group
2720 Millar Ave
Saskatoon (Saskatchewan)
S7K 4J4
Tél.: (306) 933-4212
Tél: (888) 682-8808
Téléc.: (306) 933-3183

OPHEA OPHEA
1220, avenue Sheppard Est
Willowdale (Ontario)
M2X 2X1
Tél.: (416) 426-7120
Téléc.: (416) 426-7373

PED Physical Education Digest
C.P. 1385 Station B
Sudbury (Ontario)
P3E 5K4
Tél.: (800) 455-8782
Téléc.: (705) 675-5539
Courrier élec.: http://domains.cyberbeach.net/pedigest/physical_education_digest.htm

QUL Québec Livres inc.
2185, Autoroute des Laurentides
Laval (Québec)
H7S 1Z6
Tél.: (514) 687-1210
Téléc.: (514) 687-1331

RNV Éditions du renouveau pédagogique
5757, rue Cypihot
Saint-Laurent (Québec)
Tél.: (514) 334-2690
Téléc.: (514) 334-4720

SPEA Saskatchewan Physical Education Association
STF Special Subject Councils
2317 Arlington Avenue
Saskatoon (Saskatchewan)
S7J 2H8
Tél.: (306) 373-1660